

Objectif général

Cette certification vise au développement des compétences pédagogiques spécifiques que le formateur (occasionnel, expérimenté, interne) doit mettre en œuvre pour dispenser des sessions de formation efficaces et performantes.

Elle permet aux certifiés d'exploiter un large éventail de méthodes et outils pédagogiques, d'utiliser des techniques stimulantes pour l'animation de leurs groupes d'apprenants, de s'approprier les fondamentaux de la meilleure posture à adopter en fonction du cadre de référence des participants, de développer leur leadership pour renforcer leur présence et être en capacité de gérer toutes les situations auxquelles faire face - y compris les plus sensibles - et enfin de mesurer, par le biais d'un système de suivi et d'évaluation, la satisfaction et l'efficacité de leurs sessions de formation.

Objectifs pédagogiques

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté à ses besoins
- Concevoir une action de formation pertinente et dynamisante auprès d'un public adulte
- Elaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive
- Adopter la posture favorisant l'apprentissage optimal
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer
- Gérer le stress et de trac pour permettre un démarrage de formation, confortable et maîtrisé
- Conduire une animation d'une séquence à l'acquisition de la compétence visée
- Gérer un processus d'un groupe
- Gérer les situations sensibles durant une formation
- Diminuer les résistances au changement
- Mesurer l'efficacité d'une formation
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active par l'expérimentation, basée sur les attentes des stagiaires et le principe de l'andragogie
- Explications théoriques et méthode de travail
- Réflexion sur ses propres comportements lors de cas concrets rencontrés sur le terrain
- Expérimentation des outils par des simulations à partir de cas concrets
- Remise au stagiaire d'un support pédagogique
- Outils pédagogiques : tableau blanc – ordinateur portable – paperboard – diaporama – vidéo projecteur

Intervenants

Formateurs professionnels et experts dans leur domaine de compétences



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état

Les points forts : Certifiez vos compétences de formateur au sein d'un organisme de formation indépendant, salarié ou interne pour former vos collaborateurs.
Devenez un formateur professionnel reconnu avec une formation certifiante et opérationnelle immédiatement.

Public visé

Formateur ou futur formateur détenteur d'une expertise reconnue (sécurité, médical, aéronautique, management, ressources humaines...) étant amené à transmettre ses compétences dans le cadre de contrats de sous-traitance pour des organismes de formation ou en indépendant ; Formateur interne exerçant dans des entreprises de tous secteurs (Industrie, Centre hospitalier, Administration...), formateur salarié d'un organisme de formation.

Prérequis Une expérience professionnelle d'au moins deux ans est appréciée

Accessibilité Formation accessible aux personnes à mobilité réduite.

Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez participer à notre formation, nous mettons tout en œuvre pour vous apporter une solution adaptée. Nous contacter : consultant@mpact-formation.fr

Notre bâtiment est accessible pour les personnes à mobilité réduite

Possibilité de financement Plan de développement des compétences, financement personnel, OPCO, [moncompteformation\(CPF\)](#),

Délai d'accès Dès validation du financement sous un délai 15 jours minimum

Durée de la formation : 3 à 7 jours

Conditions d'intervention Présentiel ou en Visio présentiel (écran speech et caméra 360° HD) le – groupe inter entreprise – intra entreprise.

Lieu d'intervention En centre de formation : Mpact formation au 400 Avenue du Passe-Temps ZA de Napollon - 13400 AUBAGNE



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état



MODULE 1 - Concevoir une formation efficace et motivante

ANALYSE DU BESOIN

Rédiger un cahier des charges dans une analyse d'un besoin et d'attente

Collecter les informations pertinentes d'analyse d'une demande et des besoins en formation

L'objectif général de la formation - Les requis - Un cahier des charges et sa rédaction

Décliner des objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique pertinente

Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique Taxonomie de bloom

Elaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.

METHODE ET REDACTION D'UN MODULE DE FORMATION HARMONIEUSE ET COHERENTE : DEROULE, GUIDE D'ANIMATION, JEUX PEDAGOGIQUES

Concevoir une action de formation pertinente et dynamisante auprès d'un public adulte

Introduction et les fondamentaux à l'andragogie Le processus de conception d'une action de formation

Méthode de rédaction et structure d'un déroulé pédagogique séquencé harmonieuses et cohérentes, avec des approches pédagogiques diversifiées (kinesthésique, visuel, auditif) de l'andragogie

L'objectif pédagogique est associé à une méthode pédagogique

Les outils pédagogiques, ainsi que les séquences pédagogiques et leur enchaînement favorisent la participation active des apprenants.

Sélection des outils pédagogiques, modalités, et durée adaptés aux apprenants adultes pour optimiser les conditions de réussite de la formation.

Création d'outils pédagogiques interactifs et pertinents motivant et captant l'apprenant supports animateurs et participants pour accompagner l'animation

Rédiger le scénario de la formation en intégrant des dispositifs créatifs et interactifs pour rendre le participant, acteur de son apprentissage. Les fondamentaux à l'andragogie

Réaliser des supports animateurs et participants pour accompagner l'animation



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état



LA PRÉPARATION ET LE DÉMARRAGE DE L'ACTION DE FORMATION

L'environnement propice de l'apprenant

Préparer l'environnement favorable de l'apprenant : conditions techniques, espace, matériel, température lumière, audibilité afin de favoriser les apprentissages (Préparation de la salle , disposition des tables, le matériel, support pédagogique....)

Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.

L'importance de l'inclusion dans la cohésion d'un groupe : Le cadre, présentation des objectifs, briser la glace, tour de table

La posture du facilitateur de compétences

Les clés d'une posture du formateur dans la dynamique de l'animation : La motivation du groupe, la motivation d'un adulte

Repérer, anticiper et traiter des situations d'animations difficiles

Les étapes de l'apprentissage / Les résistances d'apprentissage

Les mécanismes d'une dynamique de groupe réussie

Les différents types de comportements dans la progression pédagogique d'un parcours de formation

Gérer le stress et le trac pour permettre un démarrage de formation, confortable et maîtrisé

Identifier les déclencheurs de stress

Les techniques de communication en animation de formation

Déterminer l'importance de la communication non-verbale et paraverbale

Définir les principes de la programmation neurolinguistique

Utiliser des techniques de respiration pour gérer vos émotions et votre stress

Appliquer des pensées alternatives pour atténuer le trac

Utiliser des techniques de communication active

Coordonner la gestuelle, la posture et la voix pour captiver l'auditoire

Conduire une animation d'une séquence à l'acquisition de la compétence visée



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état



MODULE 2 - Animer une formation

FACILITATEUR DE COMPETENCES AVEC LA GESTION D UN GROUPE, TECHNIQUES DE COMMUNICATION, ADAPTABILITE AUX SITUATIONS ET PERSONNALITES DIFFICILES

Les techniques de communication de l'orateur

Communication : Verbale, non verbale, reformulation, feedback, écoute, empathie, synchronisation, félicitation, reconnaissance
Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives de la pédagogie active pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants. Contrôler les acquisitions

Gérer un processus d'un groupe

Adopter une posture adaptée de facilitateur permettant de conduire le groupe à l'atteinte des objectifs dans le temps imparti, recadrage, synthèse

Cadre, recadrage, dynamique d'un groupe

Les mécanismes d'un groupe favorisant l'apprentissage : intelligence collective, créativité cohésion

Impliquer et faciliter la mémorisation des retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser

Gérer les situations sensibles durant une formation

Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer. La typologie de personnalités difficiles

Traiter les objections formulées, avec diplomatie pour maintenir un échange constructif

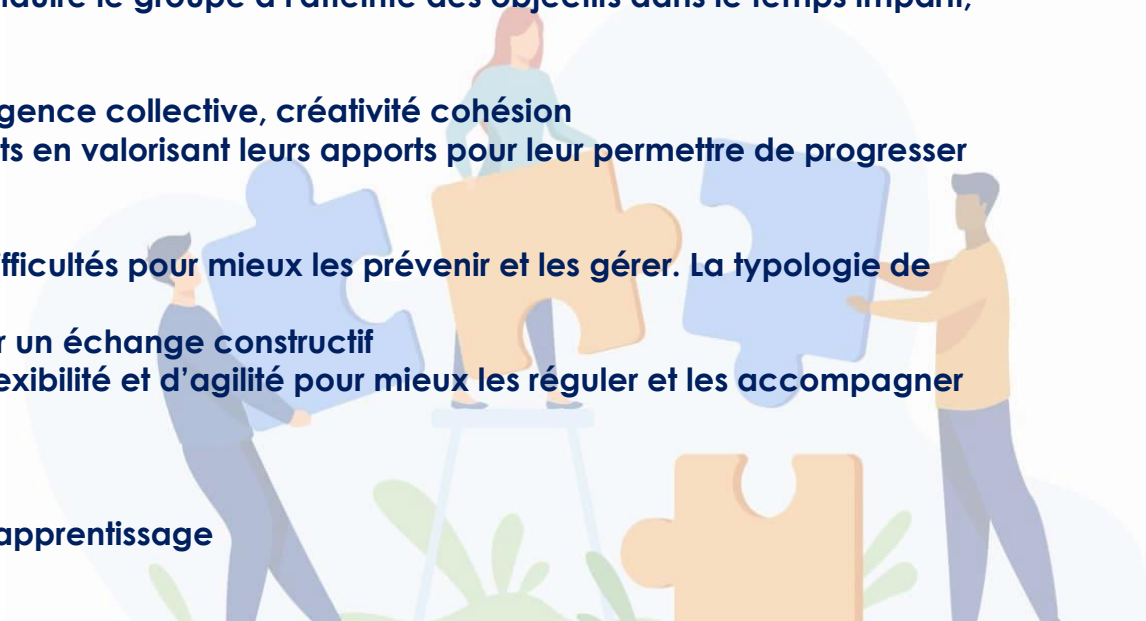
Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner

Diminuer les résistances au changement

Les étapes des apprentissages

Les émotions et l'estime de soi en rapport avec une situation d'apprentissage

Transformer des résistances en leviers de motivation



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état



MODULE 3 - Evaluation d'une action de formation

MESURER LES COMPETENCES TRANSMISES ET DEMARCHE D AMELIORATION CONTINUE

Mesurer l'efficacité d'une formation

Les différentes évaluations permettant de mesurer les compétences visées : évaluations préformatives, formatives sommatives
Conduire une progression pédagogique : Créer des grilles d'évaluation, des comptes rendus intermédiaires en fin de formation

Mettre en place une démarche d'amélioration continue

Mettre en place des indicateurs de qualités par des évaluations en fin de formation et par un suivi post formation

Traitement des retours des évaluations

Analyser ses pratiques

La prise de recul sur sa pratique : Analyse de pratique, professionnalisation, veille sur le développement de compétence



VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Cette certification est accessible :

- ✓ **Après un parcours de formation continue**
- ✓ **Par candidature individuelle**
- ✓ **Par expérience**



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état

Analyser la demande de formation d'une organisation et identifier le public concerné
Traduire les objectifs opérationnels formulés par l'organisation en objectifs pédagogiques
Utiliser une méthodologie de conception d'un module de formation et construire les séquences pédagogiques harmonieuses et cohérentes avec leurs objectifs
Concevoir les outils pédagogiques permettant une scénarisation stimulante du parcours pédagogique.
Construire le guide d'animation pratique du module
Assurer une veille sur les méthodes et techniques pédagogiques
Préparer l'animation de l'action de formation sur le plan mental et matériel et assurer un démarrage dynamique de la formation
Identifier la posture qui sera propice à la motivation du groupe
Identifier les mécanismes et les comportements pouvant être sources de situations d'animations difficiles
Utiliser les techniques de gestion de stress et de trac
Utiliser les techniques d'écoute et de communication, verbales et non-verbales
Lancer et conduire l'analyse d'un exercice pédagogique pour amener le participant à transformer l'expérience vécue en apprentissage puis en compétences.
Créer des conditions favorables aux échanges entre participants
Utiliser les techniques de facilitation pour conduire le groupe à ses objectifs en respectant l'ensemble des séquences initialement prévues.
Gérer avec tact les personnalités difficiles
Repérer et traiter les mécanismes de résistance au changement
Définir la nature et modalités des différentes évaluations à mettre en œuvre
Assurer l'amélioration continue de ses pratiques de formation

Modalités d'évaluation :

Soutenance devant un jury

Projet professionnel sur la conception d'une action de formation

Cas pratique de mise en situation d'une animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle

Elaboration d'un système d'évaluation de la formation avec soutenance orale

Sanction : Certificat de compétences

[Certification inscrite au répertoire spécifique RS5131 - Concevoir et animer une action de formation - France Compétences \(francecompetences.fr\)](#)



Une équipe à votre écoute

Service pédagogie & qualité
Handicap & Qualité
consultant@mpact-formation.fr

Service administratif et comptable
comptabilite@mpact-formation.fr

Service commercial
commercial@mpact-formation.fr

400 Avenue du Passe Temps | Bât A - ZAC Napollon 13400 AUBAGNE | 04 88 42 26 58 | 06 20 33 20 50 |

contact@mpact-formation.fr | www.mpact-formation.fr | SIRET : 518 423 439 000 34 | 8559A

Enregistré sous le numéro 93131482013 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Ne vaut pas agrément de l'état